

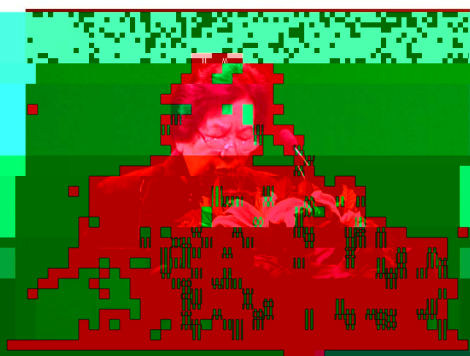




## 《上接第1版》的编辑，她指出，教育研究要尊重学术研究的学术价值，

教育研究不要超越服务于政策制定的意识，同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革中教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院112报告厅继续举行。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授、东京大学教育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美



国专家除演讲之外，教育学院在《北京大学教育评论》2004年第4期发表了多篇专题文章，回顾北京大学教育学科发展的历史和经验，并陆续出版了《学术的力量：教育研究与政策制定》、《教育、公平与正义：中国农村教育财政政策》、《上接第1版》（教育卷 第一辑）等学术著作。

北京大学教育系在汪永铨教授、艾维方教授等学者的领导下不断发展壮大。目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与治理、教育技术学三个硕士学位，高等教育学、教育经济学两个硕士、教育学原理、教育专业博士学位四个硕士学位，其中教育经济学和管理教育学为自主设置学科。此外，学院还设有教育政策与治理、教育经济与管理

两个本科专业。此外，教育学院还设有教育经济与管理、教育政策与治理两个本科专业。此外，教育学院还设有教育经济与管理、教育政策与治理两个本科专业。

2004年，北京大学教育学院成立教育经济与管理研究中心，2005年，成立教育政策与治理研究中心，2006年，成立教育经济与管理研究中心，2007年，成立教育政策与治理研究中心，2008年，成立教育经济与管理研究中心，2009年，成立教育政策与治理研究中心，2010年，成立教育经济与管理研究中心，2011年，成立教育政策与治理研究中心，2012年，成立教育经济与管理研究中心，2013年，成立教育政策与治理研究中心，2014年，成立教育经济与管理研究中心，2015年，成立教育政策与治理研究中心，2016年，成立教育经济与管理研究中心，2017年，成立教育政策与治理研究中心，2018年，成立教育经济与管理研究中心，2019年，成立教育政策与治理研究中心，2020年，成立教育经济与管理研究中心，2021年，成立教育政策与治理研究中心，2022年，成立教育经济与管理研究中心，2023年，成立教育政策与治理研究中心，2024年，成立教育经济与管理研究中心，2025年，成立教育政策与治理研究中心。

1985年，北京大学成立教育学院。1986年，成立北京大学教育研究所。1987年，成立北京大学教育研究所。1988年，成立北京大学教育研究所。1989年，成立北京大学教育研究所。1990年，成立北京大学教育研究所。1991年，成立北京大学教育研究所。1992年，成立北京大学教育研究所。1993年，成立北京大学教育研究所。1994年，成立北京大学教育研究所。1995年，成立北京大学教育研究所。1996年，成立北京大学教育研究所。1997年，成立北京大学教育研究所。1998年，成立北京大学教育研究所。1999年，成立北京大学教育研究所。2000年，成立北京大学教育研究所。2001年，成立北京大学教育研究所。2002年，成立北京大学教育研究所。2003年，成立北京大学教育研究所。2004年，成立北京大学教育研究所。2005年，成立北京大学教育研究所。2006年，成立北京大学教育研究所。2007年，成立北京大学教育研究所。2008年，成立北京大学教育研究所。2009年，成立北京大学教育研究所。2010年，成立北京大学教育研究所。2011年，成立北京大学教育研究所。2012年，成立北京大学教育研究所。2013年，成立北京大学教育研究所。2014年，成立北京大学教育研究所。2015年，成立北京大学教育研究所。2016年，成立北京大学教育研究所。2017年，成立北京大学教育研究所。2018年，成立北京大学教育研究所。2019年，成立北京大学教育研究所。2020年，成立北京大学教育研究所。2021年，成立北京大学教育研究所。2022年，成立北京大学教育研究所。2023年，成立北京大学教育研究所。2024年，成立北京大学教育研究所。2025年，成立北京大学教育研究所。

经过30年的发展，北京大学教育学院在学科建设、人才培养、科学研究和决策咨询服务等方面均取得了一定的成绩，在国内教育学界形成了独特独特的研究范式，得到了学术界的高度认可，并产生了较大的国际影响。不断提高人才培养和科学研究的质量，更好地服务国家教育改革和发展，将是北京大学教育学院的不懈追求。





## 教育学院举行校友墙揭幕仪式



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、蔡铭彦共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年，在这30年中学



将更加努力的工作，以更昂扬的姿态回报北大，回报教育学院给予的教导和培养。

校友墙的设立是教育学院庆祝成立10周年和教育学科恢复建立30周年系列活动之一，对于增强校友凝聚力、促进学院发展具有重要意义。

## “2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开

11月1至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与教育学”、“国际高等教育中的知识与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。北大研究生院培养办主任贾爱英、教育学院陈洪捷教授、李文利教授和孙云杉教授参加本次论坛并分别致开幕辞。



来自哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、印第安纳大学、北海道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就目前教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与教育学”分论坛的参会者就教育质性研究的新视角、学术创新和学术伦理等问题的展开了深入研讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学法人制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；“劳动力市场与高等教育”分论坛则主要从教育经济学的视角对高校教师和学生就业等问题进行了探讨。

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通和理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

## 北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京举行，本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——为了我们共同的家园：责任与行动”为主题。教育分论坛由北京大学教育学院承办。

亦是当代社会最显著的特征之一。科学技术的进步，价值观念的更新，全球性的挑战，以及世界经济结构的深刻调整，都对高等教育提出了新的要求。在这样一个变革的时代，大学应如何与时俱进，为培养具有国际视野、创新精神、实践能力的高素质人才做出更大的贡献？这是摆在每一位教育工作者面前的课题。本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——为了我们共同的家园：责任与行动”为主题，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨高等教育的未来。论坛吸引了来自世界各地的专家学者、政府官员、企业代表等数百人参加。教育分论坛作为论坛的重要组成部分，吸引了众多教育领域的专家学者参与。论坛期间，与会代表围绕“文明的和谐与共同繁荣”这一主题，就高等教育的国际化、质量保障、创新创业教育、教师队伍建设等热点问题进行了深入的交流和探讨。论坛的成功举办，不仅促进了国际间教育领域的交流与合作，也为推动我国高等教育改革与发展提供了有益的借鉴。

